

заведующий Дан Утверждаю
Т.В. Данилова
Протокол педагогического совета
№ 1 от 01.09.2020 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 9 общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития воспитанников»
на 2020 - 2025годы

г. Гусь- Хрустальный, 2020 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Пояснительная записка

Развитие учреждения - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноразмерной организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование. Только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал программу развития МБДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» на период 2020 - 2025 г.г.

1.2. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9»

Основания для разработки программы	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад №9» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг Необходимость создания доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствие модели цифровой образовательной среды для реализации государственных гарантий в получении качественного дошкольного образования, удовлетворяющих потребности семьи.

Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2020-2025гг.
Нормативные документы:	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ. • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» • Закон Российской Федерации «Об образовании». • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13). • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». • Устав МБДОУ «Детский сад № 9».
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ № 9
Цель	Обеспечение доступности дошкольного образования, удовлетворяющего потребности семьи и реализующего право каждого ребенка на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе и позитивной социализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение конкурентоспособности ДОУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. • Развитие и применение инновационных образовательных технологий. • Обеспечение эффективного, результативного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Развитие сферы дополнительных образовательных услуг. • Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. • Создание цифровой образовательной среды в ДОУ, удовлетворяющей актуальные потребности семьи, и активное взаимодействие с семьей в электронно-информационном пространстве.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджета • спонсорская помощь • участие в конкурсах • платные дополнительные услуги
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. • Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. • Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. • Обеспечение высокого уровня профессионализма и мотивации педагогических кадров на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной

	<p>деятельности в учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада). • Доступность системы дополнительного образования. • Построение современной комфортной развивающей предметно-развивающей среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
--	---

1.3. Информационная справка об учреждении

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников.

Контактный телефон: 8(49241)2-49-90

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 33Л01 № 0000613 от 08.04.2014г., рег. № 3501, бессрочно, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.04.2014г. №3501, серия 33П01 №0001001.

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Место нахождения: Детский сад расположен по адресу: 601501, Владимирская обл., город Гусь-Хрустальный, Теплицкий проспект, д.6.

Проектная мощность учреждения – 12 групп.

Здание типовое двухэтажное, общая площадь составила 1611 кв. м.

Детский сад расположен в центральной части города. Ближайшее окружение МОУ ОШ №7, часовня «Варвары-мученицы», городской рынок.

Режим работы: 07.30 ч. до 18.00 ч. Выходной – суббота, воскресенье. Режим работы ДОУ определяется возрастными особенностями детей возрастных групп. Режим дня групп раннего возраста и дошкольных групп рассчитан на 10,5 часовое пребывание детей в ДОУ (с 3-х разовым питанием). Предусмотрен режим на холодный и теплый период года для каждой возрастной группы в соответствии с функциональными возможностями детей. В период адаптации детей к условиям ДОУ организуется гибкий режим дня.

Структура управления ДОУ

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный.

Заведующий: Данилова Татьяна Владимировна возглавляет ДОУ с 2009 года.

В состав органов самоуправления Детского сада входят:

- Общее собрание;
- Педагогический совет.

2. ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

2.1. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

Организация развивающего образовательного пространства ДОУ

Материальная база ДОУ претерпевает большие изменения: созданы, организованы и переоборудованы методический и логопедические кабинеты, музыкальный зал, комната творчества, спортивный зал, картинная галерея, созданы условия для театрализованной и концертной деятельности и др.

Основная площадь по тех паспорту: 1697,4 м²; 3 спальни - 95.8 м²; 11 групповых ячеек – 657.6 м²

1.	Площадь участка ДООУ	8 979,5 м ²
2.	Площадь помещений ДООУ:	576,7 м ²
	Музыкальный зал	85.3 м ²
	Физкультурный зал	51.3 м ²
	Картинная галерея	8.8
	Музей «Русская изба»	8.1
	<i>Кабинеты:</i>	
	Заведующего	10.3
	Заместителя заведующего АХР	22.5
	Педагогический	34.9
	Педагога-психолога	14.9
	Медицинский	19.5
	Музыкальный	13.3
	Логопедический	12.4
	Коридор	101.4
	Лестница	105.1
	Кладовки	44.4
	Тамбур	9.1
	Туалет	2.0
	Душ	2.0

На территории ДООУ имеется:

- спортивная площадка, оборудованная физкультурными снарядами и пособиями для проведения утренней гимнастики во всех возрастных группах, физкультурных занятий, подвижных игр, физкультурных досугов и праздников,
- площадка с разметкой по обучению детей ПДД,
- огород,
- экологическая тропа,
- игровая площадка (зона отдыха),
- «сельский двор»,
- уголок сада,
- зона экспериментирования.

4. Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса:

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в ДООУ
1.	Наличие библиотеки, в т.ч. наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем, а также иных информационных ресурсов	Методический кабинет -1. Компьютер – 7, подключены к сети «Интернет»; (сайт) Телевизор -2, DVD-плеер - 1, Музыкальный центр- 2, Акустическая система- 2, Портативная колонка -1, Проектор-2, Микрофоны- 4, Микшер-1, Видеокамера - 1, Фотоаппарат -1, Принтер - 5,

		Брошюратор -1, Ламинатор -1, Интерактивная доска -1.
2	Библиотечный центр	Кол-во экземпляров
	Учебные издания (включая учебники и учебные пособия):	434
	- печатные;	137
	- электронные;	117
	- методические;	180
	- периодические	6

Развивающая предметно - пространственная среда в соответствии ФГОС ДО, Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 9», возрастных особенностей воспитанников:

- насыщенность составляет 82% (в каждой группе оборудованы центры детской активности: познавательной, творческой, исследовательской, двигательной).
- трансформируемость пространства - 78%;
- полифункциональность пространства - 76%;
- вариативность среды - 86%;
- доступность среды - 100%;
- безопасность предметно-пространственной среды - 100%.

Предметы, материалы, наполняющие помещения групп и кабинетов имеют необходимые сертификационные документы. При организации пространства учтено акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещений.

Дополнительные помещения ДОУ:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- логопедический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- методический кабинет
- мини-музей «Русская изба»
- «Картинная галерея»
- кабинет заведующего ДОУ;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- пищеблок;
- прачечная.

Современная информационная база: кабинеты узких специалистов, заместителей заведующих оборудованы индивидуальными компьютерами, принтерами, в кабинете заведующего, методическом кабинете и музыкальном зале имеется доступ к интернету, в музыкальном и спортивном зале имеются музыкальные центры, акустические системы, микшер, имеется свободный доступ к компьютерам и интернету педагогам ДОУ.

Для образовательной деятельности имеется мультимедийное и интерактивное оборудование: стол для рисования песком – 1 шт., интерактивный комплекс -1 комплект, видекамера -1 шт., микрофоны – 4 шт. комплект, плазменный телевизор (72 дюйма)- 1 шт. компьютер в сборке – 4 штуки, ноутбук - 4 штуки.

МБДОУ «Детский сад № 9» имеется официальный сайт ДОУ (dou9.gusobr.ru) который соответствует правилам размещения и обновления в соответствии с ФЗ- № 273, электронная почта (ya.gusdou9@yandex.ru).

На территории ДОУ оборудованы: 11 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, цветники, огород, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется наружное электрическое освещение, забор – высотой 2,2 м.

2.2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Содержание образования в ДОУ

МБДОУ образовательный процесс осуществляет по Образовательной программе МБДОУ «Детский сад №9» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Приобщение старших дошкольников к ознакомлению с историей и культурой родного города Гусь-Хрустальный осуществляется на основе авторской программы по ознакомлению дошкольников с родным городом «Дошкольникам о родном городе» («ДоРоГо»).

Реализуется дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Соловушка», направленная на выявление и поддержку творческих способностей и инициатив талантливых детей и их музыкально - творческого развития (автор Кургузова Н.В.).

Разработаны и утверждены педагогическим советом дополнительные общеразвивающие образовательные программы для реализации платных образовательных услуг.

Для реализации ООП ДО ДОУ создана развивающая и эмоционально комфортная для детей образовательная среда: обеспечено эмоциональное благополучие детей, созданы условия для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям, развития детской самостоятельности (инициативности, автономности и ответственности), способностей, формирующих в разных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Организация образовательного процесса осуществлялась через совместную деятельность воспитателя и детей на основе принципа интеграции, партнерского взаимодействия, сотворчества; развития у педагогов ДОУ навыков личностно ориентированного взаимодействия при организации образовательного процесса.

Организация детской деятельности

Режим дня во всех возрастных группах ДОУ включает примерно одинаковые компоненты, однако в зависимости от возраста детей постепенно увеличиваются длительность периода бодрствования, объем и интенсивность умственных и физических нагрузок, изменяется их содержание, форма организации, уменьшается длительность дневного сна.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Одним из важных и значимых показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду является готовность выпускников ДОУ к обучению в школе. С целью выявления уровня готовности детей к школе проводим диагностику детей подготовительных к школе групп.

Психолого-педагогическая диагностика уровня готовности детей к обучению в школе (в динамике)

Для определения уровня социально-психологической адаптации использовалась диагностика адаптации воспитанников к ДОУ Корепановой М.В., Харламповой Е.В. в процессе наблюдения по адаптации детей к условиям детского сада.

Уч. год	Всего детей	Адаптация к условиям ДОУ		
		легкая	средняя	тяжелая
2017-2018	27	19 (70%)	5 (20%)	3 (10%)
2018-2019	26	19 (73%)	5 (19%)	2 (8%)

Таким образом, количество детей с легкой и средней степенью адаптации по сравнению увеличилось в течение 3-х лет и составило 92%.

«Экспресс анализ и оценка детской деятельности»
(результаты диагностики по методике О.А. Сафоновой)

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Игра	3,5	3,4
Конструирование	3,5	3,4
ИЗО	3,3	3,1
Труд	3,6	3,4
Речь	3,6	3,4
Музыка	3,3	3,2
Физкультура	3,5	3,4
Итог	3,5	3,3

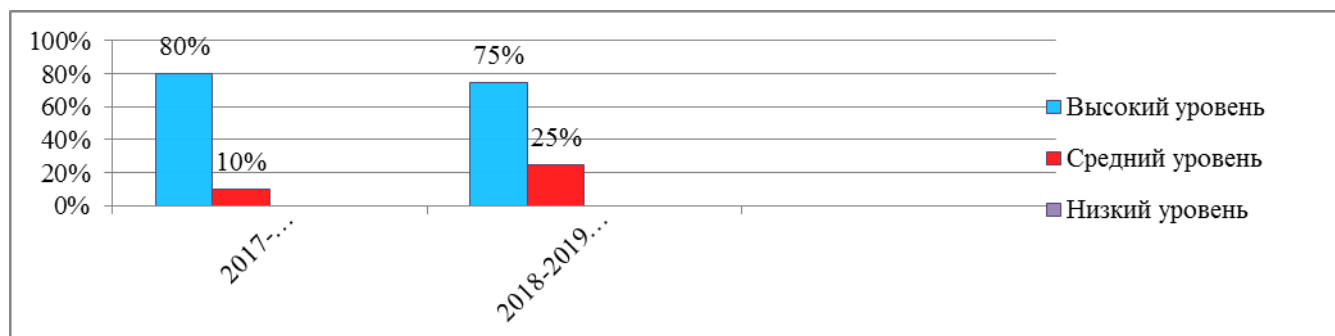
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным, высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Практически все дети показали высокие результаты овладения детской деятельностью. Хотя все еще остается необходимость индивидуальных занятий с некоторыми детьми в плане подготовки их к школьному обучению.

Данные диагностик свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

2.4. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Результаты диагностического обследования детей за год до поступления в школу по методике «Дошкольная зрелость» М.Р.Битяновой, О.И.Барчук

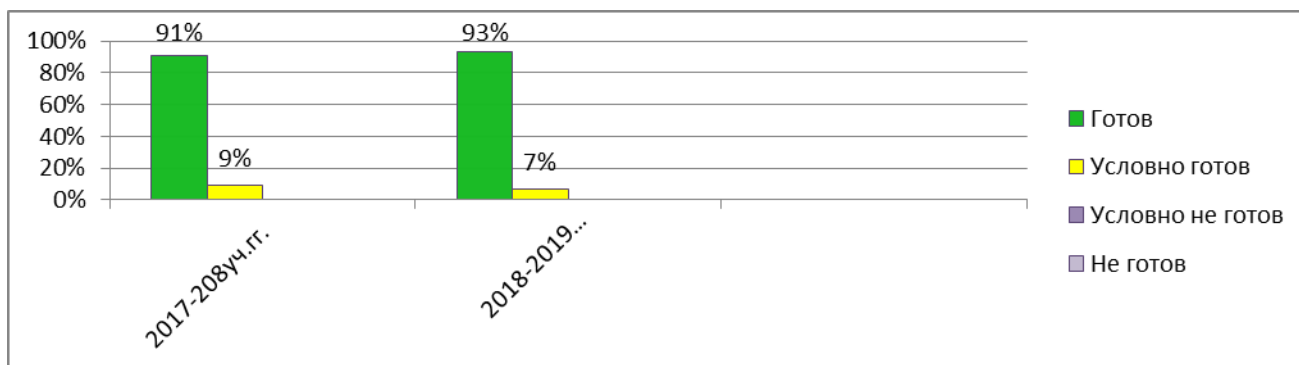
Учебный год	Всего выпускников	2 группа	1 группа	0 группа
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017-2018	67	54 (80%)	13 (20%)	0
2018-2019	49	37 (75%)	12 (25%)	0



Вывод: Результаты диагностики показали, что большинство воспитанников имеют высокий уровень дошкольной зрелости. Низкого уровня дошкольной зрелости не выявлено.

Итоги фронтальной оценки уровня готовности дошкольников к обучению в школе (методика М.Семаго, Н.Семаго)

Готовность детей к школе					
Учебный год	Всего выпускников	Готовность к школе	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность к школе
2017-2018	67	49 (91%)	5 (9%)	0	0
2018-2019	49	55 (93%)	4 (7%)	0	0



Вывод: Анализ результатов диагностики показывает, что стабильные показатели уровня готовности дошкольников к обучению в школе за 3 года. Воспитанники усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

2.5. Анализ здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ

Сохранение физического и психического здоровья воспитанников. Анализ заболеваемости. Состояние здоровья воспитанников. Организация питания.

Основной задачей работы педагогического коллектива детского сада является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Разработана система оздоровительной работы с учетом условий ДОУ и контингента детей, включающая физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Основные усилия коллектива ДОУ направлены на сохранение здоровья воспитанников. С этой целью в ДОУ создается здоровьесберегающее пространство.

В основу рационального режима положены следующие моменты:

- Соответствие режима возрасту, состоянию здоровья и психологическим особенностям ребенка;
- Определение продолжительности различных видов деятельности, их рациональное чередование;
- Достаточный отдых с максимальным пребыванием детей на открытом воздухе при соответствующей двигательной активности;
- Достаточный по продолжительности полноценный сон;
- Полноценное сбалансированное питание.

Анализ состояния здоровья воспитанников

По группам здоровья

	2017 год	2018 год
1 группа	137 (52,3%)	131 (53,5%)
2 группа	119 (45,4%)	106 (43,3%)
3 группа	4 (1,6%)	7 (2,8%)
4 группа	2 (0,7%)	1 (0,4%)
5 группа		

Физическое развитие

	2017 год	2018 год
Норма	248 (94,6%)	228 (93,1%)
Избыток массы	4 (1,5%)	4 (1,6%)
Дефицит массы	7 (2,7%)	12 (4,9%)
Высокий рост	1 (0,4%)	-
Низкий рост	2 (0,8%)	1 (0,4%)

Пропуски одним ребенком по болезни

	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>
по ДОУ	8,1	8,4

Оценка физической подготовленности детей в соответствии с возрастными нормами

	Участие в тестах			Результат, чел.				
	всего чел.	участвовало чел.	%	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
2017-2018	173	170	98	52	62	43	14	-

Вывод: Заболеваемость детей носит стабильные показатели. Уровень физической подготовленности детей в ДОУ имеет положительную динамику роста показателей развития физических качеств воспитанников. Низкие показатели в развитии физических качеств дошкольников отсутствуют. Также результатом уровня физической подготовленности детей являются высокие достижения наших воспитанников в городских спортивных соревнованиях «Малышок» -1 место с 2013г. по 2018г

Питание. В соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3940-13), Уставом ДОУ, в целях осуществления эффективной деятельности пищеблока, контроля над качеством приготовления пищи и организации питания воспитанников в Учреждении изданы приказы.

Закупка и поставка продуктов питания Учреждением осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе за счет средств бюджета, и внебюджетных средств. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом. В Учреждении в соответствии с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием,
- режим работы пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года.

В ДОУ организовано четырехразовое питание для детей от 1,5 до 3-х лет, и трехразовое питание для детей от 3-х до 7-ми лет на основе примерного десятидневного меню утвержденного заведующим ДОУ. Разработана картотека технологических карт. Проводится ежедневная оценка приготовленной продукции. Для проведения органолептической оценки качества готовой продукции и разрешения её к выдаче создана бракеражная комиссия.

Выборка натуральных норм продуктов

	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>
Мясо	100	100
Рыба	94	93
Молоко	98	96
Творог	94	94
Овощи	91	91
Фрукты	99	92
Крупы	100	98

Выводы: В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, набор продуктов и рационов питания, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Вкусовые качества приготовленных блюд соответствуют требованиям.

2.6. Анализ социально-психологического статуса семей

Большое внимание учреждение уделяет изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса семей воспитанников детского сада дал следующие результаты:

По социальному составу преобладает полная семья – 79%, не полная – 20,2%, опекуны – 0,8%.

Высшее образование имеют – 47,3% родителей, средне-специальное – 49,8%.

По занятости: в бюджетной сфере – 27,9%, в коммерческой сфере – 39,2%.

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 74,5% (192 семьи), 2 ребенка – 26,2% (69 семей), 3 ребенка – 1,4%, опекуны – 0,7% (3 семьи).

Национальный состав: русская семья – 99,6% (192 семьи).

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи:

- повысился образовательный уровень семей;
- увеличивается количество детей в семьях;
- появление семей, взявших детей по опеку.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология сотрудничества с семьей, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: «Школа молодой матери», родительский клуб «Ручеек», совместные праздники, соревнования, конкурсы, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, «Почтовый ящик», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы

2.7. Состав воспитанников

Детский сад сегодня – это 11 групп, укомплектованных по возрастному принципу со среднесписочным охватом 240 воспитанников:

- 3 группы для детей раннего возраста (60 детей);
- 8 дошкольные группы с 3 до 7 лет (180 детей).

2.8. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Система безопасности в ДОО: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, домофон, видеонаблюдение. На территории установлен забор в соответствии с требованием безопасности, двое ворот одна калитка с запирающимися механизмами.

Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- территория учреждения ограждена забором,
- для входа в здание установлены домофоны,
- на территории ведется постоянное видеонаблюдение,
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (ФГПУ «Охрана»),
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной,
- установлена система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС,
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются,
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители),

- с персоналом регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

В МБДОУ имеются:

- Декларация пожарной безопасности от 27.04.2010г. № 17420-107-2-12-14/564
- Паспорт безопасности от 14.05.2018 г., согласованный с начальником Управления ФСБ России по Владимирской области в Е.А Столбиным, начальником управления МЧС России по Владимирской области В.А. Белозеровым, Врио начальника ФГКУ «УВО ВНГ России по Владимирской области А.В. Севостьяновым.
- Приказ «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»,
- Приказ «Об организации контрольно-пропускного режима в ДОУ»,
- Приказ «Об охране жизни и здоровья воспитанников».

2.9. Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности ДОУ

Кадровое обеспечение педагогического процесса.

Руководитель МБДОУ

Данилова Татьяна Владимировна имеет высшее педагогическое образование, общий стаж – 32 года, стаж в должности руководителя – 9 лет.

Старший воспитатель

Овсянникова Ирина Анатольевна имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы - 16 года, в должности старшего воспитателя - 3 года.

Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе

Михеева Лариса Владимировна имеет среднее образование.

Администратор

Карцева Наталья Анатольевна имеет средне - специальное образование, общий стаж - 32 лет, стаж в должности - 2 года.

- воспитателей - 15;
- музыкальных руководителей - 1;
- педагог - психолог - 1;
- учитель - логопед - 1;
- дефицит педагогов в ДОУ (чел.) - 1
- дефицит младшего обслуживающего персонала (чел.) - нет
- кол-во педагогов пенсионного возраста – 6.

Количество педагогов по возрасту

Всего	До 20 лет	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-75
19	-	-	1	3	0	4	0	5	1	5

Количество педагогов по стажу

Всего	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
18	0	0	2	2	2	13

Повышение квалификации:

Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется совместными действиями различных структурных подразделений: ДОУ, ОМЦ, ВИРО (курсы, методические объединения, семинары). За последние пять лет 86% педагогов ДОУ прошли курсовую переподготовку.

Всего	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.

19	5 – 26%	9- 54%	1 – 5 %
----	---------	--------	---------

Образовательный уровень педагогических кадров:

Всего педагогических работников - 19:

- высшее образование - 4 (22%), из них педагогическое - 4 (22%), высшее (дошкольное) - 4 (22%);

- среднее профессиональное - 13 (72%), из них педагогическое (дошкольное) - 12 (67%).

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогических кадров

Всего	Из них пенсионеров	Образование			Уровень квалификации				КПК	
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Высшая	Первая	Вторая + соответствие должности	Без категории	Прошли КПК в этом году	Охват за 3 года
19	6	4	13	1	8	9	0	2	3	86%



Из них:

- с высшей квалификационной категорией - 8 чел. (42%)
- с первой квалификационной категорией - 9 чел. (47%)
- без категории - 2 чел. (11%)
- всего аттестовано - 17 чел. (90 %)

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ.

Результатами эффективной работы ДОУ является накопление и распространение передового педагогического опыта по различным направлениям образовательной деятельности, коррекционно-развивающей физкультурно-оздоровительной, работы с родителями.

2.10. Результативность методической работы в ДОУ

Успешной реализации намеченных планов способствует правильная организация и координация мероприятий по повышению мотивации работников к качественному труду. Созданы условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования.

Результатами эффективной работы ДОУ является накопление и распространение передового педагогического опыта по различным направлениям образовательной работы, коррекционно-развивающей физкультурно-оздоровительной, работы с родителями, педагогов ДОУ и руководителя:

2018г. - городской семинар «Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

На областном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка» представлен опыт:

- 2017г. по теме «Реализация регионального компонента через игровую деятельность» (2 место);

- 2018г. в номинации «Система управленческой и методической деятельности по реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДОО» (2 место);

На сайте ВИРО (региональный банк данных ВИРО) опубликован опыт работы руководителя:

2018г.- «Создание организационно-педагогических условий для развития инновационной деятельности ДОУ, в процессе реализации Программы ознакомления старших дошкольников с городом», на диске ВИРО;

Коллективом ДОУ был представлен передовой педагогический опыт по следующим направлениям образовательной деятельности:

2016г. - областной семинар «Инновационные процессы в реализации ФГОС дошкольного образования»;

2017г. - областная конференция «Создание эффективных механизмов успешной адаптации и профессионального становления молодых педагогов в образовательном пространстве города Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района»;

2017г. - областной семинар «Региональный компонент в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации»;

2018г. - областной 16 слет молодых педагогов мастер-класс «Открытие для педагогов «Пеликан»;

2018г. - городской семинар «Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»;

Опубликован опыт:

2017г. - «Театр-экспромт, как эффективная форма позитивной социализации детей дошкольного возраста», ВИРО Сетевое сообщество музыкальных руководителей Владимирской области «Музыкальный сад», материал для группы 101-1.

2017г. - «Игра-путешествие, как способ постижения и практического освоения социального пространства», творческая группа педагогов, на диске ВИРО;

2017г. - «Формирование навыков самоконтроля в процессе автоматизации звуков у детей дошкольного возраста с нарушением речи в условиях логопункта», logoPortal.ru

2017г. - «Театр-экспромт», на диске ВИРО «Учимся работать по ФГОС ДОУ»;

2017г. - «Первые шаги игры на музыкальных инструментах», на диске ВИРО «Методические материалы для музыкального руководителя ДОУ»;

2018г. - «Театр-экспромт, как форма организации итогового события в рамках тематического планирования», ВИРО Сетевое сообщество музыкальных руководителей Владимирской области «Музыкальный сад».

Педагоги и воспитанники детского сада не раз становились призерами и лауреатами конкурсов разного уровня:

2017г. - Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» - 3 -1-х места;

- областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка », 2017г. - 2 место; 2018г. - 2,3 место;

- ежегодные победители городских соревнований «Малышок» с 2013г.по 2018г.;

- городской конкурс «Зеленый огонек» 2017г.- 2 место, 2018г. -2 место,

- городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года» 2018г. - 2,3 место,

- городской краеведческий конкурс «Никоновские чтения» 2017г.- 2,3 место, 2018г. - 1,2 место,

- городской конкурс чтецов 2019г.-2 место;

2018г. - городской конкурс «Авторская настольно-печатная игра» - абсолютный победитель;

2018г. - муниципальный этап выставки «Бал детства» «Арт-объекты территории ДОО» - 2 место;

Предоставляемые образовательные услуги обеспечивает высокий престиж детского сада в микрорайоне, что подтверждается результатами анкетирования родителей. Удовлетворенность родителей качеством образования 98%.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ДОУ оценки качества дошкольных образовательных организаций в 2016 году МБДОУ набрал 139,1 баллов (87,1%).

2.11. Внешние связи

- Детский сад на договорной основе сотрудничает с ДООУ № 5, 21, 23, 8 участие в семинарах, в конкурсах, соревнованиях, способствует успешной социализации воспитанников ДООУ.
- С театром «Детские забавы», киноцентром «Алмаз», ДШИ, Музеем Хрустала ДООУ сотрудничает на договорной основе. Это дает возможность приобщения детей к миру искусства и культуры, развитию творческих способностей и лучшей социализации детей.
- Со школой № 7 работа строится на основе проекта «Создание модели взаимодействия ДООУ и школы в вопросах преемственности».
- Со спортивным комплексом им. Паушкина работа строится на договорной основе. Дошкольники 5-7 лет принимают участие в спортивных праздниках и соревнованиях.
- Сотрудничая с городским информационно-библиотечным центром ДООУ расширяет образовательное пространство через экскурсии, тематические встречи и беседы.

2.12. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Финансовое обеспечение деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Анализ педагогического процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему - школьному этапу жизни. Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт в области физического, художественно-эстетического, познавательного развития дошкольников.

Представленный анализ результатов деятельности ДООУ позволяет сделать следующие

выводы:

- материально-техническая база ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной развивающей среде, обеспечивающей возможности для образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;
- создан коллектив единомышленников с высоким кадровым потенциалом;
- создана атмосфера творчества, эмоционального комфорта для всех участников педагогического процесса;
- целенаправленная организация образовательной и коррекционно-развивающей работы, позволяют достичь положительных результатов работы;

Выявленные проблемы:

- недостаточное использование игровых, проектных и других развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Однако в дальнейшем особое внимание следует уделить приведению образовательного процесса и образовательных услуг в соответствие требованиям ФГОС ДО, совершенствованию работы по речевому развитию детей, их духовно-нравственному воспитанию; внедрению разнообразных форм работы с педагогическим коллективом, направленных на развитие их профессиональной компетентности, мотивации, профилактике профессионального выгорания; обеспечению разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе на основе применения возможностей Интернета.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

4.1 Концептуальные основы Программы развития ДООУ

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается, как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни.

В контексте современных представлений о цели образования, начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную жизнь.

Готовность выпускника ДООУ к школе предполагает его личностную готовность, на успешность в учебе, социальную адаптацию в дальнейшей жизни.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Основными целевыми установками ДООУ должны стать:

- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДООУ и их родителей (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья);
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей среды в группах).

4.2 Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние

Основная цель: Обеспечение доступности дошкольного образования, удовлетворяющего потребности семьи и реализующего право каждого ребенка на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе и позитивной социализации.

Ключевая **идея** развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка,

обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Миссия ДООУ заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Повышение конкурентоспособности ДООУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.

- Развитие и применение инновационных образовательных технологий.

- Обеспечение эффективного, результативного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Развитие сферы дополнительных образовательных услуг.

- Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание цифровой образовательной среды в ДООУ, удовлетворяющей актуальные потребности семьи, и активное взаимодействие с семьей в электронно-информационном пространстве.

4.3. Этапы реализации Программы Развития:

I этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

II этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

III этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

4.4. Критерии оценки эффективности и реализации Программы Развития ДООУ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.

- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДООУ.

- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДООУ услуг.

4.5. Основные направления Программы развития ДООУ

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.

- Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

- Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

- Совершенствование структуры управления ДООУ.

Раздел V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задачи этапа	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственные	Примечание
I этап (подготовительный) январь 2020 г. - сентябрь 2020 г.							
<i>Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</i>							
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями.	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ	
Укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поиск новых ресурсных партнеров.	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ	
Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, председатель ПК	
Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ.	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР	
Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами.	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог	
II этап (реализации) сентябрь 2020 г.- сентябрь 2024 г.							
<i>Цель: практическая реализация Программы Развития</i>							
Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами.						Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития.						Заведующий ДОУ, ст.вос-питатель, зам. зав. по АХР	
Обновление содержания и форм деятельности для родителей .						Ст.воспитатель, педагог-психолог	
Качественная разработка программного обеспечения образовательного процесса ДОУ.	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, творческая группа	
Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; - разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов;	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ	

<ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства; - изучение, овладение и создание базы современных ИКТ. 							
<p>Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий и программы физического развития дошкольников «Крепыш»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление спортивного оборудования; - приведение программно-методического обеспечения в соответствие требованиям ФГОС ДО; - внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий; - включение родителей в образовательный процесс; - повышение квалификации воспитателя по физической культуре; - обеспечение информационной открытости. 	*	*	*	*	*	<p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>	
<p>Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей).</p>		*	*	*	*	<p>Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ</p>	
<p>Совершенствование содержания и форм взаимодействия ДОУ и семьи с учетом индивидуальных потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ; - участие родителей в оценке 	*	*	*	*	*	<p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог</p>	

качества реализации ООП, в том числе вариативной части; - поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ.							
Выполнение предписаний органов контроля и надзора	*	*	*	*	*	Заведующий, зам. зав. по АХР	
Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.)	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР	
III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2024 г. <i>Цель: оценка качества реализованных мероприятий</i>							
Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ обеспечивающего функционирование ДОУ; реализацию ООП и других образовательных программ.				*	*	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР, ст. воспитатель	
Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную деятельность ДОУ.	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, старший воспитатель,	
Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности.	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог	
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов.	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах.	*	*	*	*	*	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	
Проведение корректировки мероприятий по реализации					*	Заведующий ДОУ, зам. зав. по	

Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга.						АХР, ст. воспитатель	
Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ.					*	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	
Определение проблем для разработки новой Программы Развития.					*	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР, ст. воспитатель	

VI. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

1. Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности:

- Будет усовершенствована и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.
- Локальные акты ДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательной организации
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В ДОУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

2. Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

3. Методическая служба ДОУ обеспечит сопровождение образовательной деятельности в ДОУ, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, индивидуальный образовательный маршрут, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДОУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

4. Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности.
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ.

5. Взаимодействие с ресурсными партнерами:

- Расширены и укреплены связи ДОУ с партнерами.
- Отношения будут строиться на договорной основе.