

Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты.

Управление ДОУ строится на принципах коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

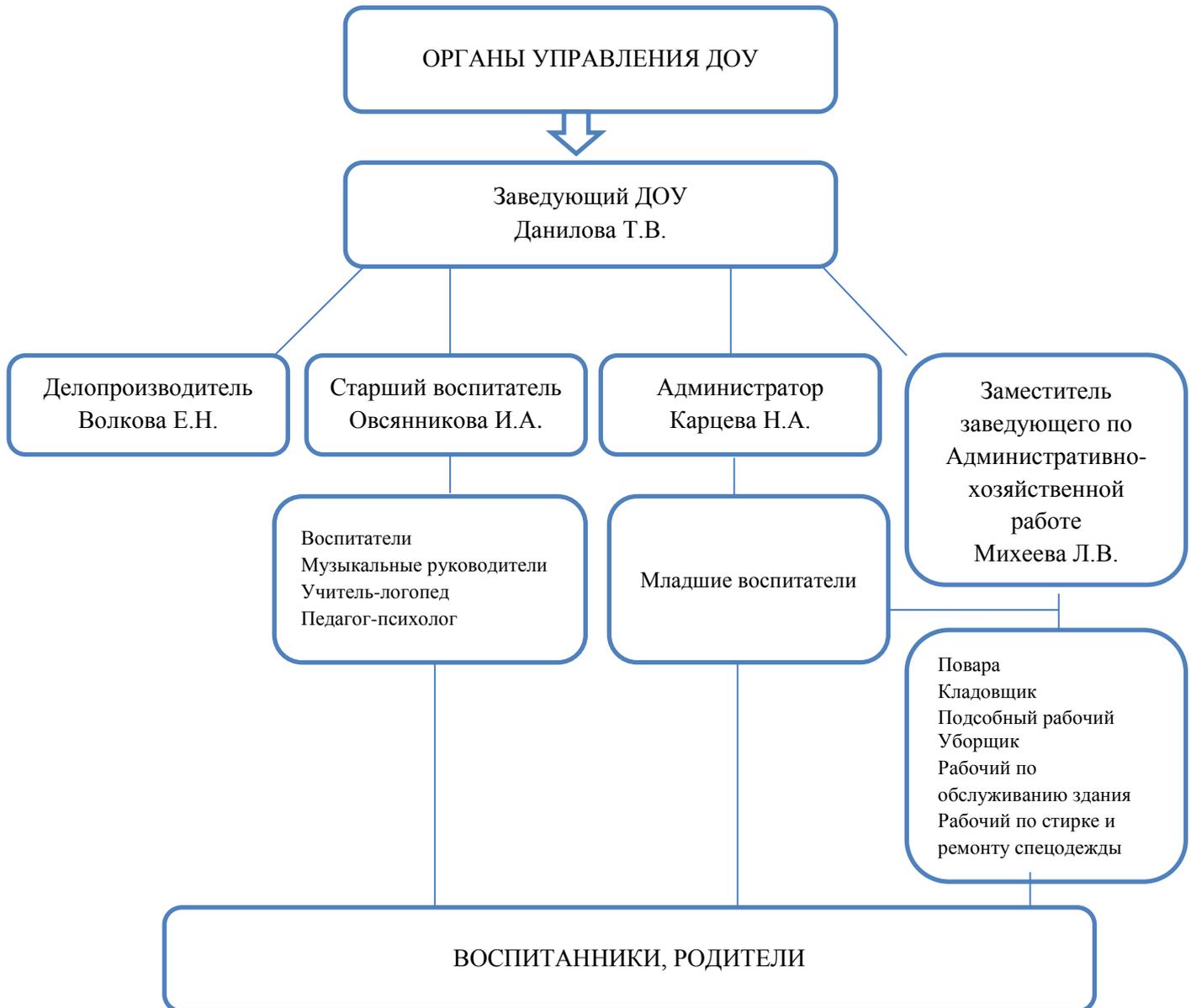
Формами самоуправления являются **Общее собрание работников, Педагогический совет при поддержке родительского совета и профсоюзного комитета.**

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующая, которая действует от имени Учреждения по вопросам, не входящим в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Организационно-управленческая структура ДОУ



Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).



**Для каждого структурного подразделения коллегиального управления
определено содержание деятельности, взаимодействие с другими
структурными подразделениями:**

<i>Структурное подразделение</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Члены структурного подразделения</i>	<i>Взаимосвязь структурных подразделений</i>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - избирание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - утверждение коллективных требований к работодателю; - определение тайным голосованием членов первичной профсоюзной организации для ведения переговоров с работодателем при заключении коллективного договора. 	Все работники ДОУ	<p>Педагогический совет</p> <p>Профсоюзный комитет</p>
Педагогический совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - выбор из реестра примерных основных общеобразовательных программ примерной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня и направленности, наиболее соответствующей потребностям воспитанников и родителей (законных представителей); - разработка и принятие проекта основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом выбранной примерной основной общеобразовательной программы, а также предложений по внесению изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу; - определение перечня дополнительных общеобразовательных программ, в том числе реализуемых в форме платных образовательных услуг, обеспечивающих реализацию потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей); - организация аттестации педагогических и иных работников Учреждения на соответствие занимаемой должности; - определение направлений повышения квалификации педагогических работников, в том числе дополнительного профессионального образования, 	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	<p>Общее собрание трудового коллектива;</p> <p>Психолого-педагогический консилиум;</p> <p>Родительский совет</p>

	<p>совершенствования их профессионального мастерства и творческих инициатив;</p> <ul style="list-style-type: none">- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности (об обучении по индивидуальному учебному плану, об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, о профессиональном стандарте педагога Учреждения, об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам, о порядке пользования образовательными, методическими и иными услугами Учреждения);- делегирует представителей педагогического коллектива в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.		
--	---	--	--